Ngày soạn:

## Ngày dạy:

**Tiết 2: CĂN THỨC BẬC HAI VÀ HẰNG ĐẲNG THỨC =**

**I/ MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

- HS biết tìm ĐKXĐ hay căn có nghĩa, nắm được hằng đẳng thức =

**2. Kĩ năng:**

- HS biết tìm ĐKXĐ của biểu thức A có tử và mẫu là bậc nhất, bậc 2 có dạng a2 +m

hay –(a2 +m) khi m > 0

* Biết vận dụng HĐT để rút gọn.

**3. Thái độ:** Nghiêm túc , tự giác xem, đọc kiến thức cũ.

**4. Năng lực*:***

**Năng lực chung:** Năng lực tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, báo cáo

**Năng lực chuyên biệt :** tính toán, tư duy, logic.

**II. CHUẨN BỊ:**

GV: tài liệu, SGK, máy tính bỏ túi.

HS ôn tập định lí Pi ta go, quy tắc tính GTTĐ

**III/ TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY**

***1. Ổn định tổ chức* (Thời gian: 1 phút)**

***2. Kiểm tra bài cũ*: lồng ghép trong tiết dạy**

***3. Bài mới (44 phút)***

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| ?Nêu định nghĩa CBH số học của a? Chữa Bài 4: a,c/SGK 7 Đặt vấn đề: Mở rộng căn bậc hai của một số không âm ta có căn thức bậc hai | - Một hs lên bảng trả lời |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30ph)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | | **HĐ của trò** | | **Ghi bảng** |
| **Hoạt động 1: 1: Tìm hiểu về căn thức bậc hai** | | | | |
| ? HS đọc ?1  GV treo bảng phụ hình 2/SGK  Vì sao AB = ?  GV giới thiệu biểu thức dưới dấu căn như SGK.  Yêu cầu 1 HS đọc phần TQ/ SGK/8  **Gv nhấn mạnh: xác định khi A 0**  Phân tích VD 1 **Yêu cầu HS làm ?2**  HS nhận xét bài làm của bạn.  GV nhận xét và KL.  Vận dụng: Bài6 a,c/ SGK10. | | HS trả lời miệng:  HS nghe GV giới thiệu HS ghi TQ vào vở.  HS nghe và hiểu.  **HS làm ? 2**  2 HS lên bảng làm:  HS1: Làm câu a.  HS 2: làm câu c. | | **1.Căn thức bậc hai:**  ? 1 AB =  a)TQ: (SGK 8)  **xác định A 0**  VD1/ SGK 8:  ? 2  **xác định**  **5-2x 0**  Bài 6a,c/ SGK 10 |
| **Hoạt động 2:** **Tìm hiểu** **Hằng đẳng thức =** | | | | |
| **Gv treo bảng phụ ?3**  Từ đó HS nhận xét và rút ra quan hệ giữa 2 vaø a.  Như vậy không phải khi bình phương một số rồi khai phương kết quả cũng được số ban đầu.  Ta có định lí:  HD HS chứng minh định lí.  Yêu cầu HS đọc VD2, VD3  GV phân tích VD   * **Chú ý:/ SGK 10** | | **HS trả lời miệng ? 3**  HS đứng tại chỗ trả lời?  + Neâu nhaän xeùt  - Neáu a < 0 thì 2 = - a.  - Neáu a ≥ 0 thì 2 = a.  HS đọc VD2, VD3  HS ghi chú ý vào vở.  HS đứng tại chỗ làm | | **2. Hằng đẳng thức =**  **?3**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | -2 | -1 | 0 | | a2 | 4 | 1 | 0 | |  | 2 | 1 | 0 |   **Định lí:**  **Với mọi số a , ta có**  VD 2:  VD 3/ SGK 9 |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3ph)** | | | | |
| GV cho học sinh làm Bài tập 7a,c/SGK  Gv phân tích VD 4  Bài tập 8/ a,c | | - HS làm bài | | Bài tập 7/ a,c  VD 4/ SGK 10  Bài 8: a,c/ SGK 10  a) =  = 2 -  c) 2 =2a  với a |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (4ph)** | | | | |
| - Cho HS làm câu 6(a,b).  (Hai HS lên bảng, mỗi em làm 1 câu)  - Cho HS làm bài tập 7(a,b)  - Bài tập 8a.  - Bài tập 9a. Tìm x, biết:  a) =7 | - Hai HS lên bảng, mỗi em làm 1 câu) - Hai HS lên bảng, mỗi em làm 1 câu)- HS làm ra vở, chấm chéo | | Bài tập 6  a)xác định khi 0a0  Vậy xác định khi a0  b)  xác định khi - 5a0a0  Vậy  xác định khi a0.  Bài tập 7(a,b)  a) ==0,1  = = 0,3  Bài tập 8a.  8a) = =2-  vì 2 >  - Bài tập 9a. Tìm x, biết:  a) =7  =7  Ta có: =7 nên =, do đó x2 = 49. Vậy x = 7 | |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG (2ph)** | | | | |
| - Các bài tập 6(c,d), 7(c,d), 8(b,c,d), 9(b,c,d) và bài 10 về nhà làm.  - Chuẩn bị các bài tập phần luyện tập để tiết sau ta luyện tập tại lớp. | | - HS lắng nghe và ghi chép | |  |

**IV.Rút kinh nghiệm:**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**