Ngày soạn:

## Ngày dạy:

**Tiết 2: CĂN THỨC BẬC HAI VÀ HẰNG ĐẲNG THỨC** $\sqrt{A^{2}}$ **=** $\left|A\right|$

**I/ MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

- HS biết tìm ĐKXĐ hay căn có nghĩa, nắm được hằng đẳng thức $\sqrt{A^{2}}$ = $\left|A\right|$

**2. Kĩ năng:**

- HS biết tìm ĐKXĐ của biểu thức A có tử và mẫu là bậc nhất, bậc 2 có dạng a2 +m

hay –(a2 +m) khi m > 0

* Biết vận dụng HĐT để rút gọn.

**3. Thái độ:** Nghiêm túc , tự giác xem, đọc kiến thức cũ.

**4. Năng lực*:***

**Năng lực chung:** Năng lực tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, báo cáo

**Năng lực chuyên biệt :** tính toán, tư duy, logic.

 **II. CHUẨN BỊ:**

GV: tài liệu, SGK, máy tính bỏ túi.

HS ôn tập định lí Pi ta go, quy tắc tính GTTĐ

**III/ TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY**

***1. Ổn định tổ chức* (Thời gian: 1 phút)**

***2. Kiểm tra bài cũ*: lồng ghép trong tiết dạy**

***3. Bài mới (44 phút)***

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| ?Nêu định nghĩa CBH số học của a? Chữa Bài 4: a,c/SGK 7Đặt vấn đề: Mở rộng căn bậc hai của một số không âm ta có căn thức bậc hai | - Một hs lên bảng trả lời |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| **Hoạt động 1: 1: Tìm hiểu về căn thức bậc hai**  |
| ? HS đọc ?1GV treo bảng phụ hình 2/SGKVì sao AB = $\sqrt{25- x^{2}}$ ?GV giới thiệu biểu thức dưới dấu căn như SGK. Yêu cầu 1 HS đọc phần TQ/ SGK/8**Gv nhấn mạnh:** $\sqrt{A}$ **xác định khi A** $\geq $ **0**Phân tích VD 1 **Yêu cầu HS làm ?2**HS nhận xét bài làm của bạn.GV nhận xét và KL.Vận dụng: Bài6 a,c/ SGK10. | HS trả lời miệng:HS nghe GV giới thiệu HS ghi TQ vào vở.HS nghe và hiểu.**HS làm ? 2**2 HS lên bảng làm:HS1: Làm câu a.HS 2: làm câu c. | **1.Căn thức bậc hai:**? 1 AB = $\sqrt{25- x^{2}}$a)TQ: (SGK 8)$\sqrt{A}$ **xác định** $⇔$**A** $\geq $ **0**VD1/ SGK 8:? 2 $\sqrt{5-2x}$ **xác định**$⇔$**5-2x** $\geq $ **0**Bài 6a,c/ SGK 10 |
| **Hoạt động 2:** **Tìm hiểu** **Hằng đẳng thức** $\sqrt{A^{2}}$ **=** $\left|A\right|$ |
| **Gv treo bảng phụ ?3**Từ đó HS nhận xét và rút ra quan hệ giữa 2 vaø a.Như vậy không phải khi bình phương một số rồi khai phương kết quả cũng được số ban đầu.Ta có định lí:HD HS chứng minh định lí.Yêu cầu HS đọc VD2, VD3GV phân tích VD* **Chú ý:/ SGK 10**
 | **HS trả lời miệng ? 3**HS đứng tại chỗ trả lời?+ Neâu nhaän xeùt - Neáu a < 0 thì 2 = - a.- Neáu a ≥ 0 thì 2 = a.HS đọc VD2, VD3HS ghi chú ý vào vở.HS đứng tại chỗ làm | **2. Hằng đẳng thức** $\sqrt{A^{2}}$ **=** $\left|A\right|$**?3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | -2 | -1 | 0 |
| a2 | 4 | 1 | 0 |
|  | 2 | 1 | 0 |

**Định lí:** **Với mọi số a** $\geq 0$**, ta có** $$\left(\sqrt{a}\right)\_{}^{2}=\left|a\right|$$$$ ⇔ \left\{\begin{array}{c}a nếu a \geq 0\\-a nếu a<0\end{array}\right.$$VD 2:VD 3/ SGK 9 |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3ph)** |
| GV cho học sinh làm Bài tập 7a,c/SGK Gv phân tích VD 4Bài tập 8/ a,c | - HS làm bài | Bài tập 7/ a,cVD 4/ SGK 10Bài 8: a,c/ SGK 10a)$\sqrt{(2- \sqrt{3})\_{}^{2}}$ = $\left|2- \sqrt{3}\right|$= 2 - $\sqrt{3}$c) 2$\sqrt{a\_{}^{2}}=2 \left|a\right|$ =2a với a $\geq 0$ |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (4ph)** |
| - Cho HS làm câu 6(a,b).(Hai HS lên bảng, mỗi em làm 1 câu)- Cho HS làm bài tập 7(a,b)- Bài tập 8a.- Bài tập 9a. Tìm x, biết:a) =7 | - Hai HS lên bảng, mỗi em làm 1 câu)- Hai HS lên bảng, mỗi em làm 1 câu)- HS làm ra vở, chấm chéo | Bài tập 6a)xác định khi 0a0Vậy xác định khi a0b)  xác định khi - 5a0a0Vậy  xác định khi a0.Bài tập 7(a,b)a) ==0,1= = 0,3Bài tập 8a.8a) = =2-   vì 2 >- Bài tập 9a. Tìm x, biết:a) =7=7Ta có: =7 nên =, do đó x2 = 49. Vậy x = 7 |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG (2ph)** |
| - Các bài tập 6(c,d), 7(c,d), 8(b,c,d), 9(b,c,d) và bài 10 về nhà làm.- Chuẩn bị các bài tập phần luyện tập để tiết sau ta luyện tập tại lớp. | - HS lắng nghe và ghi chép |  |

**IV.Rút kinh nghiệm:**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**